

Памятка эксперта при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы общего образования

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Нормативно-правовой основой аккредитационной экспертизы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014 г. № 1398 «Об утверждении административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или её филиал»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 января 2017 г. № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

При проведении аккредитационной экспертизы эксперт:

- взаимодействует с аккредитационным органом, получает и анализирует задание на аккредитационную экспертизу;

- предъявляет руководителю или иному должностному лицу организации документы, удостоверяющие личность;
- проводит аккредитационную экспертизу по тем образовательным программам, которые закреплены за ним в распорядительном акте аккредитационного органа и в заключенном с ним гражданско-правовом договоре;
- изучает и проводит анализ документов и материалов, представленных организацией;
- анализирует документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте (при наличии)
- готовит отчет об аккредитационной экспертизе по форме, устанавливаемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При проведении аккредитационной экспертизы по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе экспертом проводится:

- определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

При проведении аккредитационной экспертизы с выездом эксперт работает с:

- заявлением и прилагаемым к нему документами;
- документами и материалами, полученными по письменному запросу экспертной группы от организации в соответствии с перечнем документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- сведениями о независимой оценке качества подготовки обучающихся в отношении заявленных для государственной аккредитации образовательных программ;
- сведениями о результатах оценки качества подготовки обучающихся, полученными в ходе оценивания достижения ими результатов обучения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

При проведении аккредитационной экспертизы с выездом эксперт работает в соответствии с режимом рабочего (служебного) времени, установленным правилами внутреннего трудового (служебного) распорядка организации, а при необходимости отступлений от него согласовывают это с руководителем экспертной группы и с руководством организации, в которой проводится аккредитационная экспертиза.

При проведении аккредитационной экспертизы без выезда эксперт работает с:

- заявлением и прилагаемым к нему документами;
- с документами и материалами, представленными аккредитационным органом, которые были получены им от организации и запрошенные им в соответствии с перечнем,

устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в электронном виде;

- сведениями о независимой оценке качества подготовки обучающихся в отношении заявленных для государственной аккредитации образовательных программ.

При проведении аккредитационной экспертизы без выезда эксперт работает в соответствии с режимом рабочего (служебного) времени, установленным правилами внутреннего трудового (служебного) распорядка аккредитационного органа, а при необходимости отступлений от него согласовывают это с руководителем экспертной группы и с аккредитационным органом.

Не допускается запрашивать у организации, осуществляющей образовательную деятельность, документы и материалы, не включенные в перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также документы и материалы на бумажных носителях в случае их размещения на официальном сайте в сети «Интернет» либо хранения в электронных системах организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме электронного документа, подписанного электронной подписью руководителя.

Эксперт ожидает представления необходимых для проведения аккредитационной экспертизы документов и материалов организацией не более двух часов с момента его прибытия в организацию. В случае не предоставления запрошенных документов составляется акт о непредставлении документов при проведении аккредитационной экспертизы по форме, установленной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, который подписывается экспертом и руководителем экспертной группы (акт).

При проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо уполномоченный представитель должен быть ознакомлен с актом с проставлением на нем собственноручной отметки об ознакомлении.

Акт должен содержать:

- фамилию, имя, отчество руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо уполномоченного представителя;
- фамилию, имя, отчество лица, являющегося членом экспертной группы, запросившего документы и материалы;
- дату направления запроса о представлении документов;
- перечень документов, не представленных по письменному запросу о представлении документов;

дату составления.

В случае если при проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, экспертом выявлено несоответствие содержания и (или) качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, он должен проинформировать о выявленном несоответствии руководителя экспертной группы.

Руководитель экспертной группы информирует о выявленном несоответствии содержания и (или) качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо уполномоченного представителя.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право в течение 5 дней со дня получения информации о выявленном несоответствии содержания и (или) качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов принять меры по устранению выявленного несоответствия и представить экспертной группе документы, подтверждающие устранение указанного несоответствия, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По окончании проведения аккредитационной экспертизы эксперт готовит отчет об аккредитационной экспертизе в части закрепленных за ним образовательных программ, по форме установленной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Отчет об аккредитационной экспертизе составляется экспертом отдельно по каждой образовательной программе, в отношении которой проведена аккредитационная экспертиза, и заверяется его подписью. **Включение в один отчет об аккредитационной экспертизе нескольких образовательных программ не допускается.**

Отчет об аккредитационной экспертизе содержит характеристику содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, перечень документов и (или) материалов, рассмотренных при проведении аккредитационной экспертизы, а также сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся с указанием использованных оценочных средств и инструментария оценивания достижения результатов обучения.

В случае выявления несоответствия образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам в отчете должно содержаться указание на пункт указанного стандарта, в отношении которого выявлено несоответствие, и подробное описание выявленного несоответствия.

К отчету об аккредитационной экспертизе прилагаются заверенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, копии документов, подтверждающих указанное несоответствие, либо копии документов и материалов, размещенных на официальном сайте в сети «Интернет», заверенные электронной подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По окончании проведения аккредитационной экспертизы эксперт представляет отчет об аккредитационной экспертизе руководителю экспертной группы, который готовит заключение экспертной группы.

Заключение экспертной группы является отрицательным, если содержит:

а) сведения о непредставлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом члену экспертной группы или ее руководителю документов и (или) материалов в соответствии с подпунктом «б» пункта 3б Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности;

б) сведения о выявленных при проведении аккредитационной экспертизы и не устраненных в ходе проведения аккредитационной экспертизы несоответствиях содержания и (или) качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части:

- структуры основных образовательных программ и их объема;
- кадровых и материально-технических условий реализации образовательных программ;
- результатов освоения образовательных программ.

При выявлении нарушений законодательства в сфере образования (отсутствие локального нормативного акта, наличие в локальном нормативном акте норм, противоречащих требованию федерального законодательства об образовании, наличие в локальном акте норм, ухудшающих положение обучающихся по сравнению с установленными законодательством об образовании) эксперт указывает об этом в отчете об аккредитационной экспертизе.

Эксперт, подписавший отчет об аккредитационной экспертизе, обеспечивает его надлежащее оформление и достоверность сведений, представленных в нем.

